

令和2年度から使用する小学校教科用図書の採択教科書名及び採択理由等について

第6地区教科用図書採択委員会協議会

種目【 算 数 】

1 発行者番号・略称		17・教出	
2 使用学年	3 教科書の記号・番号	4 教科書名	
第1学年 第2学年 第3学年 第4学年 第5学年 第6学年	算数 106 算数 206、算数 207 算数 306、算数 307 算数 406、算数 407 算数 506 算数 606	しょうがくさんすう1 小学算数2上、小学算数2下 小学算数3上、小学算数3下 小学算数4上、小学算数4下 小学算数5 小学算数6	
5 採択理由			
<p>本教科用図書は、算数科の学習指導要領の目標                  数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、日常の事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり目的に応じて柔軟に表したりする力を養う。</p> <p>(3) 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付き、学習を振り返ってよりよく問題解決しようとする態度、算数で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。</p> <p>に照らし適切なものであり、教科の目標が達成できるようになっている。</p> <p>特に、「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」のそれぞれの内容において、児童にとって分かりやすく学習内容を説明するとともに、「算数のミカタ」で数学的な見方を促したり、典型的な誤答の見られる問題に「考えるヒント」を掲載したりするなどして、児童が意欲的に学習に取り組むことができるようになっている。</p> <p>また、児童が主体的・対話的で深い学びができるよう、「広がる算数」で児童の興味・関心を高める探究的な教材を掲載するなど、児童が予習・復習も含めて主体的に学習に取り組めるように構成されている。</p>			