

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 占冠村内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数：小学校2校・児童数8名、中学校2校・生徒数3名

児童・生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、各種目のデータは掲載していません

○ 実技に関する調査の状況

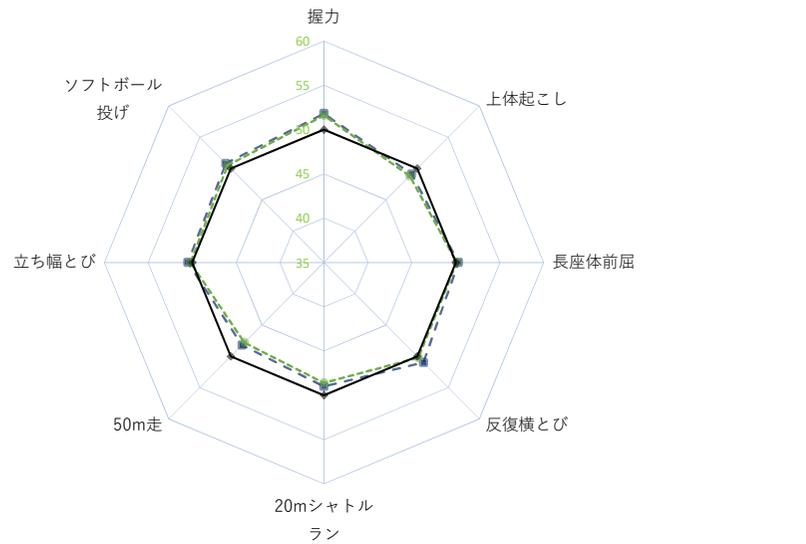
・各種目の平均記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7北海道(公立)男子	16.68	18.90	34.13	41.71	45.85	9.66	152.08	21.72	53.00
R7北海道(公立)女子	16.24	17.54	38.38	39.11	34.35	9.96	143.65	13.56	53.55
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

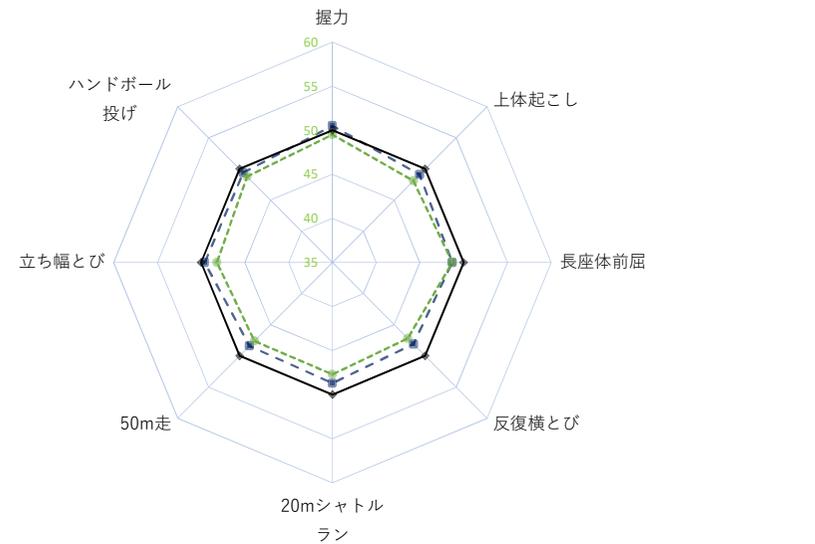
中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7北海道(公立)男子	29.32	25.54	43.64	49.85	75.47	8.15	196.24	20.38	40.88
R7北海道(公立)女子	22.89	20.53	45.54	43.55	46.10	9.19	161.40	11.92	44.70
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

小学校



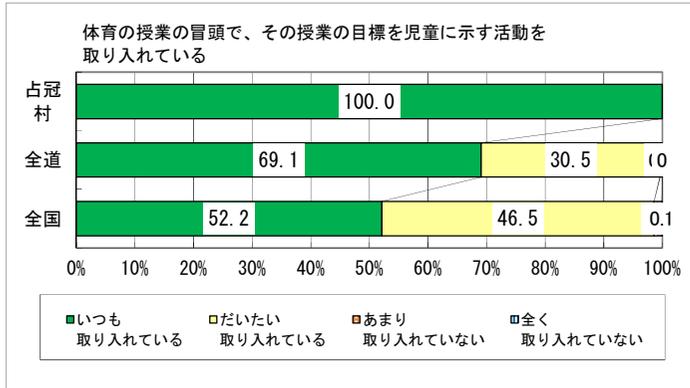
中学校



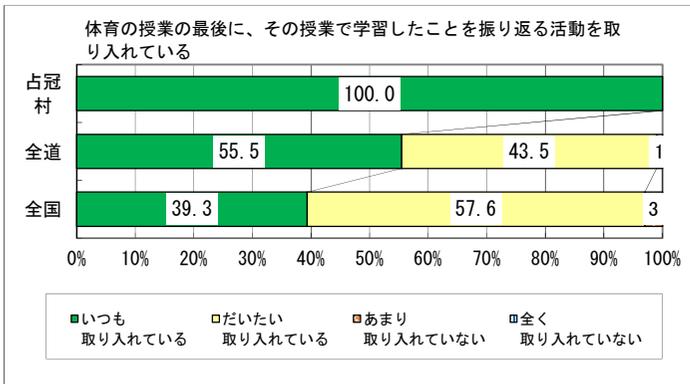
○ 質問調査（学校質問調査）の状況

小学校

【学校質問】

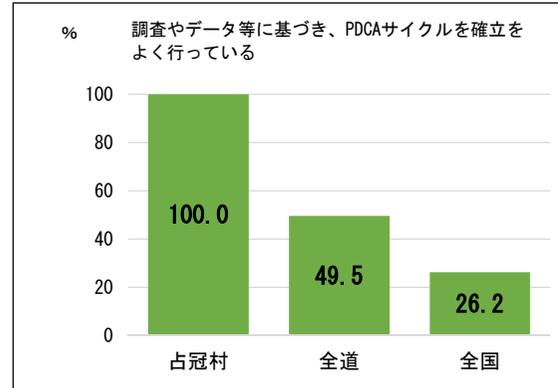


【学校質問】

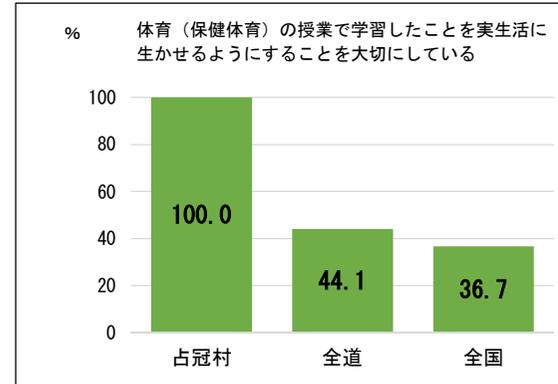


中学校

【学校質問】



【学校質問】



■ 調査結果の分析

小学校

・研究授業や授業研究の実施により、授業内で決めた目標に向けて児童同士で工夫や振り返りを行えるよう授業改善が図られたと考えられる。

・様々な種目を授業で体験をできるようにすること、児童自身が工夫したことを実践できる環境を作ることなどにより、体育の授業を楽しいと感じてもらえる授業づくりが行われていると考えられる。

中学校

・保健体育授業において継続的にICTを活用すること、調査やデータ等からPDCAサイクルの確立により、保健体育の授業で学習したことを実生活に生かすことができる授業環境が確立できていると考えられる。

○ 今後の改善方策

・学校外でも運動を親しめるよう地域や各スポーツ団体との連携を努める。

・各児童生徒の実態に応じた指導方法や目標を設定する。

・ICTを効果的に活用した授業推進する。