



ヒグマによる事故を防ぐために

野山に春が訪れると、冬眠から覚めたヒグマが活動し始めます。食料の乏しいこの時期、ヒグマにとっては、ギョウジャニンニクやフキなどの山菜が、とても重要なエサとなります。

山菜採りやレジャーなどで野山に入る場合は、ヒグマとの遭遇による事故等を未然に防ぐため、次のことに十分注意しましょう。

ヒグマに遭遇しないために

●野山に入る前に

地元の市役所・町村役場や森林管理署などで、事前にヒグマの出没情報を確認してください。

ヒグマの出没情報のある地域や、ヒグマの出没を知らせる看板がある場所への立ち入りは避けましょう。また、イヌを連れての立ち入りは、ヒグマを興奮させることがあり危険です。

●ヒグマに出会わない工夫を

ヒグマの出没が予想される野山では、単独行動を避け、集団での行動を心掛けましょう。野山での単独行動は、人とヒグマの双方で気付くのが遅れ、危険な状況になる場合があります。

また、鈴などの鳴りものを携行したり、見通しの悪い場所では笛を吹くなど、人の存在を早めにヒグマに知らせる工夫をしましょう。

特に、ヒグマの活動が活発になる早朝や夕方、ヒグマが人に気づきにくい濃霧時や降雨時は注意が必要です。

ほとんどのヒグマは、人の存在に気づけば、自ら遭遇を避けます。

●野山での飲食の際に

臭いの強い食料はヒグマを引き寄せる場合がありますので、控えたほうがよいでしょう。また、残飯、空き缶などのゴミは必ず持ち帰りましょう。

野山にゴミを捨てたり埋めたりすると、ヒグマがこれらを食べて味を覚えてしまいます。いったん味を覚えたヒグマは、これらの魅力的なエサを得るため、危険な行動をとるようになることが知られています。



ヒグマに遭遇したら

●まず落ち着く

あわてることは事故につながります。落ち着いて状況判断をしましょう。特に、走って逃げると追いかけてくることがあるので危険です。

●ヒグマを刺激しない

ヒグマがこちらに気づいていないようであれば、静かに立ち去りましょう。また、距離が近い場合は、視線をそらさずゆっくりと後退してください。

●持ち物を取られたら

ザックなどの持ち物をヒグマに取られたときは、あきらめましょう。

●注意

野生のヒグマとの遭遇については様々なケースがあり、これで絶対安全という対処方法はありません。ここに示した内容については、調査研究や経験から有効と考えられている方法です。野山に出かける際には細心の注意をお願いします。

なお、野山でヒグマに遭遇したり、足跡などの痕跡を見つけた場合は、各振興局保健環境部環境生活課自然環境係や地元市町村役場などに、情報をご提供ください。

【お問い合わせ】

- 環境生活部環境局自然環境課動物管理グループ
電話 011-204-5205 FAX 011-232-6790
- 各総合振興局・振興局保健環境部環境生活課自然環境係

占冠の新しい顔ぶれ

転入異動

教職員人事

占冠中央小学校



教諭
齋藤 陽樹
(旭川市立忠和小学校)



教諭
青田 京介
(期限付)



教諭
田中 邦博
(期限付)



養護教諭
浅野麻衣子
(由仁町立川端小学校/期限付)

トマム小学校



教諭
井須 哲朗
(旭川市立愛宕小学校)



教諭
土岐 美保
(旭川市立愛宕小学校)



養護教諭
武田 智美
(富良野市立麓郷中学校)



教諭
川原 理
(期限付)

占冠中学校



教諭
今西 将悟
(期限付)

トマム中学校



校長
岩田 秀敏
(旭川市立啓北中学校)

占冠村職員人事



職員
田畑 泰行
(林業振興室長)



職員
坂本 龍哉
(企画商工課商工観光担当)



職員
宮崎 琴女
(トマムへき地保育所)



() 内は前任校。敬称略

富良野警察署 占冠駐在所の人事



占冠駐在所長 奥村 茂
(おくむら しげる)

前任地 留萌警察署
(日本海の黄金岬のあるところです)
出身地 函館市
趣味 音楽鑑賞
抱負 広大な占冠村の地理を覚えて、村民の皆さんが事件事故のない安全安心で暮らせるように貢献したいと思いますので、よろしくお願いたします。

転出退職

教職員人事

占冠中央小学校

教諭 樋口 一夫
(旭川市立永山西小学校)

養護教諭 三河 裕子
(登別市立幌別中学校)

教諭(期限付) 高田 勇作
(北海道教育大学旭川校大学院教育学研究科)

トマム小学校

教諭 森本 充洋
(中川町立中川中央小学校)

教諭 田中 健児
(上富良野町立上富良野小学校)

占冠中学校

養護教諭 金子 英里
(夕張市立ゆうばり小学校)

トマム中学校

校長 並河 秀幸
(退職)

占冠村職員人事

退職(3月31日付)

総務課 池田 慶勝
産業建設課 木村 英記
産業建設課 平岡 静雄